

Vídeo *Ciudadanos del Norte y del Sur. Un mismo mundo*

Proponemos utilizar el siguiente vídeo: *Ciudadanos del Norte y del Sur. Un mismo mundo*, perteneciente a la campaña “Nuestro mundo, un proyecto solidario”. Producido por La Fundación Paz y Solidaridad. Guión de Antonio Vázquez. Duración: 21’

Se puede solicitar a dicha fundación en Fernández de la Hoz 12, 1ª planta 28010 Madrid. Tel.: 91 308 36 48. Fax: 91 310 48 04.

Este vídeo es una buena introducción a las desigualdades Norte-Sur y las razones que las han provocado. Mediante un montaje de fotos fijas y la voz de dos relatores, denuncia la pobreza, la opresión, la deuda externa, la venta de armas, la injusticia en el reparto de la riqueza. Traza un itinerario histórico de las relaciones Norte Sur que comienza en la actualidad para hacer referencia al pasado colonial y a la descolonización hasta llegar al neo-colonialismo, el modelo hegemónico neo-liberal y el papel que desempeñan las empresas multinacionales. Finalmente reclama la ciudadanía universal como eje del compromiso solidario para transformar la realidad local y global en pos de un mundo más equitativo y justo.

Guión para el debate

Tiempo: 40 min

Una vez visionado el vídeo se divide la clase en grupos para que hagan un listado de los elementos clave que destaca el vídeo como causas y consecuencias de la desigualdad Norte Sur.

Preguntas:

- ¿La desigualdad Norte-Sur es producto de: la ignorancia, la desidia, las catástrofes naturales, la pobreza intrínseca de los pueblos del Sur?
- ¿La desigualdad Norte-Sur es producto de un proceso histórico de opresión?
- ¿La desigualdad Norte-Sur es una cuestión de procesos independientes seguidos por el Norte y el Sur respectivamente?
- ¿La desigualdad Norte-Sur es consecuencia de las interdependencias que determinan el papel de unos y otros en esa relación?
- ¿Cuáles son los elementos clave que según el vídeo, causan y perpetúan la desigualdad?

Hacer un listado de causas.

- ¿Cuáles son las consecuencias, tanto para el Sur como para el Norte, de estas relaciones?

Hacer un listado de consecuencias.

- ¿Por qué hablamos de un solo mundo y de una ciudadanía universal?
- ¿Cuáles son nuestras responsabilidades y compromisos para propiciar un cambio positivo?

Hacer un listado de responsabilidades y de acciones posibles.