

## **Ideas Imantadas. ¿Qué es la Educación para el Desarrollo?**

**Tiempo:** 45 minutos.

Se trata de averiguar qué conocimientos previos tienen las personas participantes en el curso. Para abrir el debate y dar homogeneidad a los conocimientos, conceptos y reflexiones del grupo se propone la siguiente dinámica.

### **Objetivos:**

- Descubrir que existen distintos enfoques dentro de lo que conocemos por Educación para el Desarrollo.
- Debatir sobre el concepto de Educación para el Desarrollo en general, y en particular sobre su significado en la Educación Formal.

### **Materiales necesarios:**

[Carteles](#) (Ver Materiales) de las distintas definiciones de Educación para el Desarrollo. Celo. Fotocopiar cada una de estas definiciones en DINA 4 apaisado. Distribuir y pegar cada una de ellas con celo en las paredes del aula.

### **Desarrollo de la dinámica:**

El primer paso consiste en colocar todos los carteles distribuidos por las paredes del aula donde se vaya a realizar la actividad. A continuación se explica al grupo que cada cartel representa una definición de lo que es/puede ser la Educación para el Desarrollo. Cada persona deberá leer todos los carteles y situarse físicamente debajo de aquél que mejor represente su propia idea de la E.D. Una vez que todas las personas se hayan colocado debajo de su cartel se inicia la puesta en común. Para ello, cada persona explicará al resto por qué ha hecho esa elección y por qué ha desestimado el resto. Una vez finalizada la ronda se pasa al debate general.

### **Guión para el debate posterior:**

- ¿Qué tipo de enfoques representan cada una de las definiciones?
- ¿Existe alguna que sea mejor que otras? ¿o, por el contrario, todas tienen ventajas e inconvenientes?
- ¿Con qué tipo de enfoque hemos trabajado más a menudo en el aula?
- ¿Cuál creemos que debe ser el lugar de la Educación para el Desarrollo en los centros educativos?:
  - Algún área determinada
  - Todas las áreas
  - Alguna etapa determinada
  - Todas las etapas

- El Proyecto Educativo de Centro
  - El Proyecto Curricular de centro
  - Todas o algunas de las propuestas anteriores
- 
- ¿Qué dificultades identificamos para impulsar la Educación para el Desarrollo en la escuela?
  - ¿Qué ventajas tiene el trabajo en Educación para el Desarrollo?
  - ¿Qué tipos de apoyos necesitaríamos, dentro y fuera del marco escolar?