

## **Guión para el debate**

Se divide la clase en grupos. Deberán relacionar la exposición final con el resto del curso: Las funciones de la ED, las formas de comunicación, las tipologías de acciones, la ética del Código de conducta y los criterios establecidos para formular o evaluar proyectos de ED y sensibilización. Debatir en qué medida el conjunto de estos elementos nos permiten trabajar para un fortalecimiento democrático y para el cambio de actitudes hacia el desarrollo humano.

Puesta en común en forma de debate plenario.

Preguntas motivadoras:

- Nuestras propuestas ¿contribuyen a fortalecer las funciones de la ED?
- ¿Elegimos mensajes y actividades coherentes con nuestro grupo objetivo?
- ¿Son nuestras propuestas capaces de transformar percepciones y actitudes?
- ¿Ofrecemos espacios de participación transformadora?

Conclusiones. Síntesis del debate por parte de la persona que dinamiza.