

Los Fantásticos Viajes

Tiempo: 90 min

Esta actividad es útil para realizar proyectos de ED desde distintas áreas de conocimiento. Se toman los viajes como pretexto para tratar temas de geografía, historia, matemáticas, lengua y literatura, nuevas tecnologías, ciencias naturales, etc. En educación no formal se pueden utilizar para tratar itinerarios, aventuras, descubrimientos...

Objetivos:

- Generar interés y estimular el conocimiento de otras realidades.
- Apreiciar la riqueza de la diversidad en el mundo (Cultural, histórica, geográfica, biológica)
- Desarticular prejuicios y estereotipos
- Promover la empatía y la solidaridad

Materiales necesarios

Informe de Desarrollo Humano 2003 del PNUD. Estado del Mundo. 2003. AKAL. La Guía del Mundo 2003. IEPALA. Un Atlas de geografía física y geografía política. Planisferio de pared. Planisferios mudos y papel para cada estudiante.

Desarrollo de la dinámica

Se divide a la clase en cuatro grupos. Cada grupo deberá elegir un país o lugar de destino. En el mapa que se les ha entregado deben trazar el itinerario del viaje de ida y vuelta. Señalarán las distancias desde su partida hasta el lugar de destino. Pueden señalar el tiempo que tardarían según utilicen distintos medios de transporte. También podrían consignar los países climas y culturas que, sin ser su lugar de destino están en su itinerario.

En un papel y con información obtenida en las obras de referencia harán un esquema comparado, entre su país de origen y el país de destino: lugar que ocupan en el Informe de desarrollo Humano del PNUD, superficies, geografía física, Moneda, Sistema de gobierno, culturas, idiomas y religiones, PIB Producto Interno Bruto, gastos en salud, educación, gastos militares y deuda externa. En la guía del mundo tienen información histórica suficiente para una primera aproximación al país.

Puesta en común

Cada grupo expondrá su viaje, los datos recabados y sus propias interpretaciones de los datos obtenidos. De éstos se puede deducir el grado de riqueza y pobreza, los orígenes y perpetuación de la desigualdad Norte-Sur, las formas de solidaridad que requieran las situaciones observadas en el país de destino. Esto basta como ejercicio. Si este trabajo se lleva al aula se pueden trabajar a fondo los temas culturales, geográficos, estadísticos, climáticos o de biodiversidad. También en el caso de literatura se puede apelar a los libros de viajeros o de ficción relacionados con viajes La Odisea, Los Argonautas, Simbad el Marino, Los viajes de Gulliver, etc. O seguir las rutas de Marco Polo, Ibn Batuta, Colón, Humboldt, Darwin, etc.

Fuente: HEGOA 2003