

## **Guión para el Debate**

**Tiempo:** 30 min

Se divide a la clase en grupos. A cada grupo se le da una lista de preguntas motivadoras:

- ¿Qué interés tiene la ED como propuesta educativa?
- ¿Por qué adoptar esta perspectiva?
- ¿En qué beneficiaría al centro y a mis alumnas y alumnos?
- ¿Qué conocimientos previos son necesarios para iniciar un programa de ED?

Sobre esta base deberán discutir para hacer una lista mínima de dificultades y potencialidades de la ED en sus respectivos contextos y escribirlas en tarjetas.

La persona que dinamiza realizará un esquema de dos columnas encabezadas por la palabra dificultades y potencialidades respectivamente. Cada grupo cogerá las tarjetas elaboradas para pegarlas en las columnas correspondientes.

**Plenario.** Síntesis de potencialidades y dificultades que presenta la ED. Agruparán las tarjetas idénticas o similares o reformularán aquellas que aluden a una idea formulada de distintas maneras.