

Pautas para programar

Tiempo: 60 min.

En la sesión 4, los y las asistentes al curso han tenido la oportunidad de ver programaciones de primaria y secundaria y de realizar la actividad, los fantásticos viajes para vincular conocimientos científicos con interés pedagógico y valores de empatía solidaridad y cooperación.

Utilizando esas dos actividades como base, las personas participantes deberán vincular alguna parte de su currículo de área o de su actividad educadora –caso de la educación no formal- a alguno de los temas de las relaciones Norte-Sur.

Desarrollo de la actividad

Se divide la clase en grupos de cuatro personas. A cada grupo se le da un tema, por ejemplo:

- ✓ Derechos Humanos
- ✓ Comercio Justo
- ✓ Desarrollo desigual
(comparación de un país enriquecido y uno empobrecido)
- ✓ Riqueza y pobreza

Primer paso

Cada persona, de forma individual deberá anotar en un papel los puntos de su programación habitual que podría vincular al tema dado. Una vez realizada esta posible conexión, deberán hacer una lista de cuatro formas o ideas de método de cómo abordar el proyecto (Investigación, viaje, estudio de caso, estudiocomparativo).

El segundo paso

En cada grupo pondrán en común sus respectivos y listados de propuestas. Elegirán una o la combinación interdisciplinar para desarrollar el tema dado. Finalmente deberán listar de común acuerdo los contenidos conceptuales y los valores que aborda su proyecto.

El tercer paso

Puesta en común mediante la exposición de los proyectos de cada grupo apoyados por un esquema realizado en papelógrafo o en acetatos.

El cuarto paso

Debatir sobre las exposiciones y la viabilidad de las programaciones o proyectos presentados.