¿Qué educación intercultural para nuestra escuela?

La persona que dinamiza distribuirá, entre todas las personas participantes, los documentos siguientes:

- El artículo de J. A. Jordán “Qué educación intercultural para nuestra escuela” que se encuentra en el listado de materiales de esta sesión (Ver [Bases para la Educación Intercultural](#));
- El decálogo de Carbonell (más abajo en este documento).

Solicitará que lean estos documentos de forma individual, tarea para la que dispondrán de 15 min. Luego se reunirán en grupos de cuatro y discutirán estos documentos. Harán un listado de los cuatro o cinco aspectos considerados más importantes y otro listado con las dudas. En el plenario intentarán seleccionar los elementos importantes que resultan imprescindibles para una buena educación intercultural. Esto resultará relativamente fácil.

Luego, entre todos harán un repaso de las dudas o lagunas reseñadas en cada grupo y tratarán de dar respuesta a cada una de ellas. Esto llevará más tiempo y es más difícil pero es muy importante porque implica la colaboración en hallar respuestas o soluciones. La educación intercultural es compleja y debe recibir respuestas complejas y acuerdos mínimos de conjunto, no se puede dejar librada a iniciativas personales.

**Decálogo para una educación cívica intercultural y antirracista
(Francesc Carbonell i Paris)**

1. Educarás en la convicción de la igualdad humana contra cualquier tipo de exclusión.
2. Respetarás a todas las personas pero no necesariamente a todas sus costumbres y actuaciones.
3. No confundirás la interculturalita con el folclorismo.
4. Facilitarás una construcción identitaria libre y responsable.
5. Tomarás los aprendizajes como medios al servicio de los fines educativos (Ciudadanía, participación, igualdad).
6. Te esforzarás en que todas las actividades de aprendizaje sean significativas para todos, especialmente para el alumnado en minoría.
7. No caerás en la tentación de creación de agrupaciones homogéneas del alumnado.
8. No colaborarás en la creación ni en la consolidación de servicios étnicos.
9. Evitarás todos los juicios temerarios sobre las familias del alumnado.
10. reconocerás tu ignorancia, tus prejuicios y tus estereotipos y la necesidad de una formación permanente específica.