

2ª ACTIVIDAD

Entregar al alumnado el texto "Sudán: un ejemplo de guerra y hambruna con transferencia de recursos".

Una vez de haberlo leído, pedirles que debatan en grupos sobre las siguientes cuestiones:

-¿De qué forma un conflicto armado como éste facilita o causa la hambruna?

-¿Cuál de los enfoques teóricos estudiados explica mejor este tipo de hambrunas? ¿Por qué?

-¿Por qué hambrunas como éstas, en contextos de guerra, resultan más complejas de afrontar que las hambrunas activadas por calamidades naturales como las sequías? ¿En qué se diferencian las secuelas de unas y otras?

-Ante estas hambrunas en conflictos, ¿es una respuesta satisfactoria el aumento de la producción de alimentos, o la lucha contra la pobreza?