

CASO PRÁCTICO

CONTEXTO: El contexto donde se ubica y trabaja el equipo de EPD de esta ONGD es un antiguo barrio obrero, que se encuentra a las afueras del centro de la ciudad, y aunque ha ido creciendo mucho a lo largo de los años, aún no se ha constituido en término municipal propio.

La población residente en este barrio está formada por una población obrera envejecida que se trasladó aquí cuando empezó a funcionar hace 40 años una filial de una empresa extranjera que ya cesó en sus actividades hace 5 en este lugar, buscando reducción de costes salariales en otros.

La población obrera vinculada a esa firma, actualmente jubilada o en el paro, está envejeciendo. Para esta zona no se han creado nuevas fuentes de empleo y un porcentaje elevado de la gente más joven, aunque sigue viviendo en este barrio por motivos económicos, está intentando buscar empleo en el centro de la ciudad o en otras ciudades.

A día de hoy, un 10% de la población total del barrio está formada por población inmigrante, al ser más barato vivir aquí que en el centro de la ciudad. El país de procedencia de esta población inmigrante básicamente es Marruecos. Está formada en un 50% por familias que han podido reagruparse, con hijas e hijos en edad escolar. La otra mitad está formada por hombres adultos en edad de trabajar.

También está llegando a este barrio población joven de la ciudad (estudiante o que está empezando a entrar en el mercado laboral), en busca de alquileres baratos. El porcentaje de población de este tipo es ya de un 20%, en su mayoría entre 25 y 35 años.

En cuanto a los servicios sociales, infraestructuras y atención por parte del ayuntamiento, es un barrio que cuenta con los servicios sociales básicos que se crearon en su día cuando se empezó a habitar esta zona, vinculada a la apertura de la fábrica, pero en estado obsoleto y deteriorado. El ayuntamiento ha mostrado gran despreocupación, al no ser el centro donde vive la población de mayores ingresos. Por otra parte, no se está dando salida a las nuevas necesidades vinculadas al aumento de población y a las necesidades específicas de la misma.

Por ejemplo, el centro de salud de atención primaria pervive con instalaciones viejas, y se está empezando a colapsar por el envejecimiento de la población local, y por la llegada de población nueva en edad escolar y en edad fértil. El hospital más cercano se encuentra en el centro de la ciudad y tiene largas listas de espera.

El barrio cuenta con un centro de educación primaria y secundaria. No toda la población inmigrante en edad escolar obligatoria está escolarizada, muchos/as ayudan a sus padres en algún negocio familiar o en la

construcción, como mano de obra barata en el sector informal. En relación a la población inmigrante adulta, la mayor parte de los hombres no han terminado la enseñanza secundaria y la mayor parte de las mujeres ni siquiera la primaria. El 25% de las mujeres no pueden leer ni escribir correctamente en su propia lengua.

El profesorado de primaria y secundaria del barrio observa atónito los cambios sociales que se están produciendo en el barrio pero quienes realmente estarían motivados/as a hacer algo, se quejan de no tener herramientas para afrontarlo.

En relación a la vivienda, quienes tienen *menos problemas* es la población local más mayor del barrio, aunque las viviendas están obsoletas y tienen muchas carencias. La población joven y la población inmigrante que llega nueva al barrio, demanda el alquiler de las viviendas vacías que hay en estas circunstancias, porque al estar alejadas y ser viejas, son más baratas. Así mismo, demandan la construcción de viviendas nuevas de protección oficial.

No hay zonas recreativas. Sólo un viejo parque abandonado donde se acumulan toneladas de basura y desperdicios vinculados a la fábrica.

No hay ninguna promoción de actividades culturales. Los pocos recursos sociales existentes están vinculados a los problemas de vivienda y empleo de la población local originaria del país.

PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS

Hay una asociación de vecinos/as del barrio, que demanda principalmente al ayuntamiento cuestiones vinculadas a infraestructuras y servicios sociales básicos. Esta asociación está liderada por la gente que ha vivido toda la vida en el barrio que, por otra parte, no está muy a gusto con que esté llegando *tanta* población inmigrante. En esta asociación sólo hay población mayor, en su inmensa mayoría hombres (sobre todo en lo que tiene que ver con la representación en cargos y la toma de decisiones). No hay inmigrantes.

Hay una asociación de inmigrantes que es mixta, aunque tanto en sus reuniones como a nivel de presencia pública en el barrio, el liderazgo y la toma de decisiones es asumida por los hombres. Están demandando servicios sociales que cubran sus necesidades específicas.

Hay una asociación de amas de casa, formada por mujeres que han vivido siempre en el barrio, a partir de los 50 años, que se reúnen en torno a cursos que ofrece el ayuntamiento, como: cocina, manualidades, gimnasia, entre otros.

Hay una asociación formada por gente joven, entre los 16 y los 30 años, que tienen inquietudes ecologistas. Les gustaría hacer alguna campaña de educación ambiental en el barrio aunque nunca han hecho una. No saben cómo conectar con la gente mayor, ya que la ven excesivamente conservadora.

Esta asociación de gente joven no tiene ningún contacto con la población joven inmigrante del barrio, que tiene sus propios espacios de ocio y de reunión pero no están bajo ninguna asociación formal.

Las mujeres inmigrantes del barrio no tienen ningún espacio asociativo para ellas, no se sienten representadas ni invitadas a ninguna de estas asociaciones.

GRUPOS OBJETIVO SELECCIONADOS PARA LA ESTRATEGIA DE EPD

- Mujeres inmigrantes
- Asociación de amas de casa (Mujeres no inmigrantes)
- Asociación de inmigrantes
- Asociación de jóvenes ecologistas
- Asociación de vecinos/as del barrio
- Profesorado de secundaria del barrio

Tareas para cada grupo:

- Caracterización del grupo objetivo
- ¿Hay subgrupos dentro de cada grupo objetivo?
- Ejes de trabajo para un proyecto de EPD a 2 años (pensando en un marco de una Estrategia de EPD a 5 años)