

Sesión 5º. Dinámica de grupo.

Recreando una red de intercambio ...

Duración: 90 minutos

Materiales necesarios: bolígrafos, 2 afiches blancos, tarjetas de papel (bonos de intercambio).

A través de la presente actividad se intentará recrear una red de intercambio entre las personas participantes de la formación, de esta manera será más fácil aprender cómo funciona.

Para ello:

1) la persona dinamizadora explicará cómo funciona un intercambio explicando los siguientes pasos:

¿Cómo funciona un intercambio?¹

1. La RED edita un catálogo de ofertas y demandas de los socios.
2. Los socios solicitan un bien, servicio o conocimiento por teléfono, correo electrónico o cara a cara. Por ejemplo: Juan pide a Irene: "Me puedes ayudar a montar una estantería, que no sé como hacerlo?" Ella le propone las condiciones del intercambio: "¿Te parece bien a cambio de 10 unidades?", Juan accede.
3. Irene ayuda a montar la estantería de Juan.
4. Juan coge el talonario de bonos de intercambio y escribe en uno de él el nombre de Irene, el trabajo hecho, las diez unidades acordadas y la fecha. Da el bono a Irene.
5. Después Juan lo notifica a la coordinación general, que introduce los datos en el ordenador. La cuenta de Juan ha pasado de +100 unidades a +90, mientras que la de Irene ha pasado de -100 a -90 unidades. El saldo de sus cuentas será publicado con la hoja periódica de la red, como el de todos los socios.

2) Luego, la persona dinamizadora irá explicando paso a paso qué debe hacer el grupo (mínimo debe estar conformado por una decena de personas).

- a. Es necesario que en el proyecto participen **al menos una decena de personas**, mientras más personas haya mayor variedad habrá para la oferta y la demanda.
- b. Se forma el catálogo: Cada persona participante debe ofrecer un **objeto (ej. Plancha, libros, cds...)** o **servicio (clases de inglés, de piano, planchar...)**, o varias. Todos los objetos y servicios con su correspondiente persona oferente se escribirán en un afiche y se pegará en la pared de manera que sea visible para todas y todos.
- c. Se organiza la primera **asamblea general** para conocerse entre las personas miembros y explicar el proyecto. La dinamizadora explicará el proyecto ya que conoce mejor cómo funciona la red de intercambio. También se deberán tomar decisiones sobre lo siguiente:

¹ REVISTA ILLACRUA (ED. 2007) ¡Participación! Una caja de herramientas para la economía solidaria, Icaria, Barcelona. Pp.64-65.

- reparto de responsabilidades: debe haber un/a **responsable de administración** y un coordinador/a
- poner nombre a la **moneda social de la asociación**
- acordar cuál será **la tarifa horaria** como base orientativa en las negociaciones entre las personas socias para decidir un intercambio (ejemplo: 5 unidades de valor por hora de trabajo)
- Qué límite se fijará y también el límite que ninguna cuenta puede sobrepasar ni en + ni en - . Esto es muy importante para facilitar la confianza mutua.

Todas estas decisiones es muy importante que una persona participante las vaya escribiendo en un afiche ya que constituirá el **reglamento de la asociación**. **Luego se pegará en la pared de manera que sea visible para todas y todos.**

- d. Se repartirá a cada persona socia un **talonario de bonos de intercambio (tarjetas de papel)**.
- e. **En cada intercambio, los bonos** con el valor de las unidades deberá extenderse por **triplicado**: uno lo guardará el propietario del bono, otro el beneficiario del bono (quien ha prestado el servicio) y el tercero será para el responsable de la contabilidad (cada vez que alguien reciba un servicio de otro socio le dará una copia del bono y notificará a la persona de contabilidad del servicio recibido)
- f. **Empiezan los intercambios... preparados? Listos... ya!** Es importante recordar que luego de cada intercambio la persona beneficiaria debe notificar a la persona de contabilidad de la red los datos del intercambio efectuado para que lo registre.
- g. Para finalizar la dinámica se hará una **última asamblea de evaluación** del funcionamiento de la red. Facilitará la evaluación la persona coordinadora de la red y la dinamizadora podrá sacar dudas o reflexiones sobre la dinámica realizada.