

3era. SESION

Tema	La educación popular, su apuesta política y su metodología
Objetivo:	Profundizar en el sentido político y pedagógico de la educación popular en la sociedad con diversidad cultural.
Recursos técnicos	<ul style="list-style-type: none">• Copias del programa del curso• Papelógrafos, rotuladores• Tarjetas con frases, contenidos de la sesión anterior• Equipo para las diapositivas o rótulos con las ideas principales
Duración	4 horas
Desarrollo	<p>Paso 1: apertura, presentación</p> <ul style="list-style-type: none">• La facilitación da la bienvenida con el apoyo de una dinámica de animación, que le permita hacer conexión con la sesión anterior <p><u>Dinámica: “La frase”</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Material para la técnica, tarjetas en las que se anotan frases importantes de las ideas principales en la sesión anterior; Se deben preparar tarjetas por mitad del número de participantes, (es decir si son 20 participantes se deben tener 10 tarjetas) <p>Ejemplo de las frases:</p> <ul style="list-style-type: none">○ El asimilacionismo, un proceso de pérdida de su propia cultura.○ El segregacionismo, cada grupo étnico-cultural posee sus propias instituciones, pero al contacto con otros grupos pierde su identidad.○ No puede haber interculturalidad, cuando una cultura domina a otra. <ul style="list-style-type: none">• Una vez que se tienen las tarjetas se parten por mitad y se reparten a las y los participantes de tal forma que cada quien tenga una parte de la frase, (en el ejemplo de la frase anterior se colocó con letras más oscuras una parte de la frase)• Se indica que deben encontrar la parte de la frase que les falta, de entre las y los presentes, una vez que la encuentran, se saludan y comparten: Mí recuerdo de la sesión anterior, lo que más me impactó, y finalmente lo que espero de ésta sesión.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comparten en plenaria, la experiencia de encontrarse con alguien, sus nombres para recordarlos, lo que les impacto de la sesión anterior y la expectativa para ésta sesión. <p>Paso 2: trabajo grupal</p> <p>Con el ejercicio anterior estamos iniciando esta sesión a la que llamaremos <i>La educación Popular, su apuesta política y su metodológica.</i></p> <p>Para el desarrollo del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grupo se dividirá en 4 grupos a los que se les indica: • leer el documento de apoyo, discutir las principales ideas, dudas que les provoca, elaboran una síntesis en papelógrafo <p>Paso 3: Ver los videos de Paulo Freire, sobre las dimensiones de la educación popular.</p> <p>Paso 4. Exposición teórica</p> <p>Además de la presentación de los pilares la facilitación</p> <p>La facilitación hace una presentación en diapositivas o rótulos respecto a: (basarse en los documentos de apoyo y nutrirlo con las intervenciones de los y las participantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ integralidad de la apuesta de la educación popular y sus dimensiones políticas, pedagógico-metodológicas, epistemológica y ética. ○ retoma la presentación de la cultura, elaborada en la cátedra Paulo Freire que rescata los elementos epistemológicos, metodológicos, políticos y éticos desde su dimensión cultural.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas sobre los pilares de la educación popular Dimensiones de la educación popular.ppt • Concepción de la educación popular CMD.doc y CONCEPCION METODOLOGICA DIALECTICA.ppt • Texto de apoyo: <u>Paulo Freire, Educación liberadora del oprimido,</u> Paulo Freire Educación liberadora del oprimido.doc <p>Enlace de video:</p> <hr/>

<http://www.youtube.com>

Paulo Freire-pedagogia

Paulo Freire- Ética-Utopia

Paulo Freire-Politica

Paulo Freire- El proceso de conocimiento