

MAPA CONCEPTUAL DEL SEXISMO EDUCATIVO¹

Currículum explícito (qué enseñamos: aspectos cognoscitivos)	Currículum oculto (cómo educamos: aspectos interrelacionales y actitudinales)
<ul style="list-style-type: none"> • Materiales educativos: <ul style="list-style-type: none"> - Libros de texto - Guías y manuales de consulta - Exámenes, programaciones - Publicaciones y documentación producida por la institución • Cursos de formación • Campanas de sensibilización 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción didáctica (docentes/estudiantes): <ul style="list-style-type: none"> - Trato diferenciado a cada sexo sobre capacidad de aprendizaje - Atención y exigencia diferenciada en el aula. - Nivel de protagonismo - Orientación vocacional- profesional estereotipada.
	<ul style="list-style-type: none"> • Normas, comportamientos, premios, castigos, etc. <ul style="list-style-type: none"> - Reparto de cargos y funciones diferenciado por sexos (entre docentes, entre estudiantes, personal administrativo y de servicio) Igualmente entre las responsabilidades dentro de la organización o institución - Normas de comportamiento y disciplina diferentes para unos y otras.
<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Didácticos <ul style="list-style-type: none"> - Canciones, juegos y juguetes - Material multimedia (internet, películas, etc) - Carteles, murales, cuentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución y organización de los espacios educativos y recreativos. <ul style="list-style-type: none"> - Grupos segregados en aulas y trabajo en equipo - Porcentaje de espacio para ellos y para ellas. - En celebraciones y actividades lúdicas hay funciones estereotipadas según el sexo - Actividades externas de sensibilización de la organización como “ferias”, “día de...”, etc., con funciones estereotipadas según el sexo
Uso sexista del lenguaje a nivel oral y escrito, y de las imágenes que representan grupos humanos (incluido en c. explícito y c. oculto)	
<ul style="list-style-type: none"> • Tipificación de los contenidos educativos <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque androcéntrico y sexista del conocimiento - Invisibilización femenina 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostraciones de abuso de poder, de jerarquización y de autoridad <ul style="list-style-type: none"> - Superioridad masculina, jerarquía y relaciones de subordinación femenina - Situaciones de menosprecio y burla hacia el colectivo femenino - Violencia sexista: acoso sexual

Fuente: Programa de Educación No Sexista. Las Dignas, 2002. Adaptación actualizada en 2007.

Este mapa conceptual fue inicialmente concebido para el ámbito de la educación formal, pero tras años de experimentación con otros espacios educativos no formales, hemos comprobado que todo proceso educativo tiene un apartado **explícito** de transmisión del conocimiento y otro **oculto** con múltiples factores interrelacionales y actitudinales que tienen tanta o más importancia que la base explícita del conocimiento y que permean todo proceso de enseñanza.

Por eso es muy importante poder adaptar este mapa a nuestra práctica educativa cotidiana, sea ésta en un centro escolar, en actividades lúdicas y de ocio, o en el ámbito de formación y sensibilización de una ONG.

¹ Elaboración teórica: Llum Pellicer. Programa de Educación No Sexista. Las Dignas. “¿Yo sexista? Material de apoyo para una educación no sexista” tercera edición, 2002.