

## **Propuesta de evaluación**

Valora de 1 a 5 los siguientes componentes, siendo 1 la nota más baja (poco útil, poco adecuado, poco interesante) y 5 la más alta (muy útil, muy adecuado, muy interesante).

## **PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

### **Sobre la actuación docente**

- ✓ Claridad en la exposición
- ✓ Apoyo recibido
- ✓ Claridad en las propuestas de trabajo
- ✓ Capacidad de clarificar problemas y/o dificultades
- ✓ Capacidad de adecuación al ritmo de la clase

### **Sobre la metodología**

- ✓ Interés de las actividades
- ✓ Descubrimiento de nuevos aspectos
- ✓ Oportunidades de participación y debate
- ✓ Interés de cada uno de los bloques en los que se ha estructurado el curso
- ✓ Interés de las actividades y recursos
- ✓ Riqueza del trabajo grupal
- ✓ Conciencia de haber aprendido nuevos elementos de utilidad para las relaciones interpersonales y sociales

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **Individual**

- ✓ Grado de motivación con la propuesta
- ✓ Percepción de cambios personales en estereotipos y actitudes sexistas y/o discriminatorias
- ✓ Interés personal en el eje de trabajo: sexo-género en el desarrollo
- ✓ Percepción de aprendizajes nuevos relacionados con los contenidos del curso
- ✓ Grado de esfuerzo personal, de asunción de responsabilidad y de colaboración en las tareas colectivas
- ✓ Grado de satisfacción con el curso

### **Grupo**

- ✓ Evaluación de la aportación de cada uno de los miembros
- ✓ Capacidad organizativa para obtener los mejores rendimientos del trabajo colectivo
- ✓ Evaluación de las interacciones con el resto de grupos y con el conjunto de la clase
- ✓ Evaluación de los avances a lo largo de todo el proceso