

SESIÓN 2-CONTENIDO 2.1 LA MIRADA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

“El hombre es una invención reciente, una figura que apenas tienes dos siglos, un simple pliegue en nuestro saber” (Foucault 1966).

Partiremos del postulado de que toda práctica de desarrollo, independientemente de su ideología y contenido, **interviene en sociedades históricas concretas** conformadas por seres humanos en sociedad. Y, es justamente, “lo social”, su análisis, el área de conocimiento que las Ciencias Sociales vienen a desarrollar. Si necesitamos de ellas es porque *“nos hablan de la sociedad, desde la sociedad y para la sociedad”*. *Estos tres aspectos son el hilo conductor que guiará la sesión.*

Sin embargo, dicha afirmación que pudiera parecerse banal es reciente en la historia del conocimiento humano y tiene múltiples implicaciones para nuestra área de conocimiento e intervención: el desarrollo.

Debatir en grupo la **Pregunta 1** (ver Cuestiones 2 Sesión).
Tras ello el facilitador o facilitadora continuará con la exposición.

El discurso sobre lo social

La sociedad como objeto de análisis es una invención moderna posibilitada por la emergencia del individuo como objeto de conocimiento y a la que han venido a dar respuesta las Ciencias Sociales, las cuales se van conformando a partir del s. XIX dedicándose a estudiar el Ser Humano en Sociedad. Es así que en la actualidad encontramos diferentes disciplinas de lo social, entre ellas: la Historia, la Sociología, la Economía o la Antropología¹, aquí en cuestión.

Dichas disciplinas **tratan de aportar un sentido a lo social**, descubrir sus **lógicas**:

“Las Ciencias Sociales nos recuerdan que nuestras acciones, trágicas como el suicidio o ligeras como la pasión por Mozart, están sometidas a lógicas sociales que les sobrepasan, al mismo tiempo que siguen siendo fruto de las elecciones individuales”. (Fassin, D., Jaffre, Y. 1990, 21).

Desde lo social

Y lo hacen **basándose en el trabajo empírico** y considerando que **lo social es omnipresente**, que *la sociedad “esta presente en cada uno de nosotros”* a través de un modo particular de ser, de comportarse, de pensar, que es fruto, actor y reproductor de la sociedad.

Para la sociedad

Las Ciencias Sociales hablan, analizan lo social para la sociedad, pues ¿qué sentido tendrían si su saber se dirigiera únicamente a los eruditos, a los especialistas, a los técnicos del desarrollo en nuestro caso?

Y la sociedad les exige justamente tratar de dar respuesta a los problemas, aunque más bien podríamos decir que más que dar respuesta, lo que **hacen es ayudar a preguntar a la realidad las preguntas adecuadas**.

Para las Ciencias Sociales todo es social, todo es documento al menos potencialmente. **Son las preguntas del investigador las que hacen hablar a los objetos y transforman la realidad en un lenguaje sobre lo social**. Como veremos, sus documentos de trabajo no son sólo los monumentos que cada sociedad erige para la posteridad, sino **la vida cotidiana, que aunque aparentemente insignificante, tiene un sentido**. Sentido sobre el que vienen a insertarse las intervenciones de desarrollo.

¹ Cada disciplina tiene su propia tradición y método, siendo sus fronteras permeables y protagonistas de intercambios constantes.

Pero esta mirada sobre lo social es ¿suficiente y objetiva?

Las diferencias culturales, sociales, experimentadas en nuestras prácticas del desarrollo (o en nuestras sociedades cada vez más multiculturales) ponen sobre la mesa la cuestión social. Sin embargo, cabe preguntarse si nos basta con ponernos en manos de las Ciencias Sociales. O...:

*“más que aportar respuestas simples a las cuestiones del desarrollo, formulan problemáticas que obligan a redefinir los problemas. No por amor a la dificultad, sino por que las realidades sociales en si mismas son complejas” (...) Las Ciencias Sociales nos aportan un **conocimiento general que transforma nuestra mirada**, que nos inicia a mirar la realidad, que si bien no nos transforma en maestros de la misma, al menos puede que menos ciegos, seremos menos esclavos” (ibídem, 24-25).*

De todos modos, no habría que olvidar, que como toda ciencia, las Ciencias Sociales **son fruto de ideologías cambiantes** aunque traten de escapar a ella a través del rigor científico. Sus saberes son **parciales, provisionales, históricos, contextuales** que como todo discurso científico **reposan sobre la contradicción**. Y sobre la especial y constante contradicción que presenta un objeto de estudio *“que a diferencia de otras ciencias (...) está dotado de palabra e incluso es demasiado hablador: el hombre”* (ibidem, 20).

Debatir en grupo la **Pregunta 2** (ver Cuestiones 2 Sesión).

El facilitador o facilitadora sintetizará las respuestas a la pregunta 1 y 2 en un Panel y el material será guardado hasta finalizar el curso. Se titulará **Panel 4 “La mirada de las CCSS”**.